Orioko Herri Ikastola
ORIO GARA

IKASLEAK TALDE MUGIKORTASUNERAKO HAUTATZEKO PROZESUA ETA IRIZPIDEAK

1. ERASMUS+ PROGRAMAREN HELBURUAK

4. Ikerketa txikiak diseinatzea, ikasleak kontsumismoaren ondorioez kontzientziatzeko eta iraunkortasunarekiko konpromisoa indartzeko.
6. Ikasleen hizkuntza-gaitasuna hobetzea

2. AURREKONTUA
   6.400€

3. BALDINTZAK

   - DBH3ko Kultura Zientifikoan matrikulatuta egotea.
   - Eskaera epe barruan aurkeztea.

4. HAUTAKETA-PROZESUA

   a. HAUTAKETA BATZORDEA

Kultura zientifikoko irakaslea eta tutoreek osatuko dute.

   b. ESKAERA EGITEKO EPEA

2023ko irailaren 29tik urriaren 3ra.
Ikasgaiko irakasleari eman (Kultura Zientifikokoa).

   c. HAUTAGAIAK AUKERATZEA

6 ikasle
Gutxienez 3 hautagai izango dira aukera gutxien dituzten pertsonak (Erasmus+ programak definitzen dituen modura).

Cofinanciado por
la Unión Europea

1. 3 ikasle aukera gutxien pertsonen artean egingo da aukeraketa, motibazio-gutuna eta bestelako puntuazioa kontutan hartuta.
2. Hautatuak izan ez direnen artean beste 3 ikasle aukeratuko dira, soilik motibazio gutuna kontutan hartuta.
3. Puntuazio berdina dutenen artean, zozketa egingo da.

Hautatutako ikasleei pertsonalki adieraziko zaie eta familiei deituko zaie.
Erasmus txokoan ere jarriko da zerrenda.

d. ERREKLAMAZIOAK ETA ERRESERBA-ZERRENDA

Erreklamazioak egiteko epea, zerrenda argitaratu eta 3 lanegun izango dira.
Hautaketa batzordeak 5 laneguneko epean emango du erantzuna.
Erreserba zerrenda: aukeratuak izan ez direnak itxaron-zerrendan egongo dira puntuazioaren arabera.

e. HAUTAGAIEK UKO EGITEA

Hautagaiak uko egin nahi badu, idatziz adierazi beharko du, arrazoiak zehaztuz.
Ordurako bere hegaldia erosita balego izen aldatzearen kostua ordaindu beharko luke uko egiteak justifikatuta ez balitz.
Uko egiteko justifikazioak: gaixotasun edo istripu larria, ikaslearen edo gertuko familiako norbaitena (2.maila arte), edo ondo arrazoitutako beste arrazoiren bat.

f. HAUTAKETA IRIZPIDEAK

Ingeles mailak EZ du hautaketa baldintzatuko.

Irizpide eta justifikazio hauek erabiliko dira:

- Inklusioa (aukera gutxien dituzten pertsonak):
  - Desgaitasuna: Erkidegoak egindako desgaitasun agiria edo agiria eskaera eduki behar da.
  - Hezkuntza-sistemari lotutako oztopoak: Orientatzailearen eta Hezkuntza sailaren txostena
  - Oztopo sozioekonomikoak: bekadunak, guraso bakarreko familiak, familia ugariak, indarkeria matxistaren biktimak, umezurtzak,...
  - Desberdintasun kulturalak: Beste etnia batekoa dela ziurtatzen duen gizarte zerbitzuen agiria, orientatzailearen agiria
  - Diskriminazioa: Eskola jazarpena edo bestelako bazterketa jaso izanaren orientatzailearen agiria

Cofinanciado por
la Unión Europea

Orioko
Herri
Ikastola
ORIO GARA

- Motibazio gutuna: errubrika

Irizpideak	Ponderazioa
Desberdintasun kulturalak	1
Ezgaitasunak	1
Hezkuntza-sistemari lotutako oztopoak	1
Oztopo sozioekonomikoak	1
Diskriminazioari lotutako oztopoak	1
Motibazio-eskutitza	4

g. IKASLEEN KONPROMISOA

- Europako Osasun Txartela eramatea.
- Mugikortasuna bukatu ondoren, han egindakoaren zabalkundean parte hartzea, bai gelakideei, bai etapan, ikasitakoa kontatuz.

h. ORIOKO IKASTOLAREN KONPROMISOA

- Gastuen %100a ordaintzea.
- Kalitatezko bidaia antolatzea eta bidaia asegurua kontratatzea (osasun laguntza atzerrian, aberriratzea, erantzukizun zibila pribatua, erantzukizun zibila enpresan).
- Europass ziurtagiria kudeatu eta ematea.

Cofinanciado por
la Unión Europea

Orioko Herri Ikastola
ORIO GARA

5. ERANSKINAK
   a. ESKAERA ORRIA ETA AITAREN/AMAREN BAIMENA
   b. MOTIBAZIO GUTUNARAKO ERRUBRIKA

ADIERAZLEAK	1	2	3	4
Zergatiak azaltzen ditu inklusioa aipatuz. %25	Inklusioa ez du aipatzen.	Inklusioa aipatzen du, baina adibide edo sakontasunik gabe.	Horrelako esperientziak inklusioa lantzeko balio dezakeela aipatzen du eta adibide bat baino gehiago ematen ditu.	Horrelako esperientziak inklusioa pertsonalki, ikastolan edota herrian lantzeko balio dezakeela aipatzen du, adibideak emanez.
Zergatiak azaltzen ditu hizkuntzetan interesa agertuz, beste kulturetan interesa agertuz. %25	Ez du beste hizkuntzetan edota kulturetan interesik agertu	Beste hizkuntzak eta kulturak ezagutzea garrantzitsua dela aipatu du.	Beste hizkuntzak eta kulturak ezagutzea garrantzitsua dela aipatu du, adibidea emanez.	Beste hizkuntzak eta kulturak ezagutzea garrantzitsua dela arrazoitu du, adibideak emanez.
Zergatiak azaltzen ditu aberastasun pertsonalak eta besteenak aipatuz. %25	Bidaiak pertsonalki eta kolektiboki (bere ingurua, ikastola) aberastuko dionik ez du aipatzen.	Bidaiak pertsonalki eta aberastuko duela aipatzen du.	Bidaiak pertsonalki eta kolektiboki (bere ingurua, ikastola) aberastuko duela aipatzen du.	Bidaiak pertsonalki eta kolektiboki (bere ingurua, ikastola) zertan aberastuko duen arrazoitzen du.
Zein ekarpen egingo dituen harrera familiari eta harrera zentroari aipatu ditu. %25	Harrera familiari eta zentroari ekarpenik egingo dionik ez du aipatzen.	Harrera familiari ekarpena egingo diola aipatzen du, adibide bat emanez.	Harrera familiari eta zentroari ekarpenak egingo dizkiola aipatzen du, adibide pare bat emanez.	Harrera familiari eta zentroari ekarpenak egingo zertan egingo dizkion azaltzen du, adibide ugari emanez (bi baino gehiago)

Cofinanciado por la Unión Europea

PROCESO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES PARA MOVILIDADES EN GRUPO

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA ERASMUS+

4. Diseñar pequeñas investigaciones para concienciar al alumnado de las consecuencias del consumismo y reforzar el compromiso con la sostenibilidad.
6. Mejorar la competencia lingüística del alumnado.

2. PRESUPUESTO
   6.400€

3. REQUISITOS

   - Estar matriculado en Cultura Científica de DBH3
   - Hacer la solicitud dentro del plazo establecido.

4. PROCESO DE SELECCIÓN
   a. COMISIÓN DE SELECCIÓN

Está formada por la profesora de la asignatura y los/las tutoras.

   b. PLAZO DE SOLICITUD

Del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2023.
Se le deberá entregar a la profesora de la asignatura (cultura científica).

   c. SELECCIÓN DE CANDIDATOS/AS

6 alumnos/as
Al menos 3 de los candidatos/as serán personas de menos oportunidades (según la definición del programa Erasmus+).

1. Para la elección de las 3 personas de menos oportunidades, se tomará en cuenta la carta de motivación y la puntuación por los obstáculos.
2. Se elegirán otros 3 de entre los que no han sido elegidos, pero sólo se puntuará la carta de motivación.
3. En caso de empate, se realizará un sorteo.

Cofinanciado por
la Unión Europea

A los elegidos/as se les comunicará personalmente. También se llamará a sus familias. La lista se publicará en el tablón Erasmus

d. RECLAMACIONES Y LISTA DE RESERVA

El plazo para reclamar durará hasta 3 días laborales después de la publicación.
El comité de selección responderá a las reclamaciones en un plazo de 5 días laborales.
Lista de reserva: Los candidatos /as no elegidos pasarán a la lista de reserva según la puntuación obtenida.

e. RENUNCIA DE LOS CANDIDATOS

Si quieren renunciar, deberán presentarlo por escrito, alegando los motivos.
Si para ese momento su vuelo ya ha sido comprado, deberá abonar los gastos del cambio de nombre, siempre que su renuncia no haya sido debidamente justificada.
Justificaciones para la renuncia: enfermedad o accidente grave del candidato /a o sus familiares cercanos hasta 2º grado, u otra causa bien justificada.

f. CRITERIOS DE SELECCIÓN

El nivel de inglés NO condicionará la selección.

Se utilizarán los siguientes criterios:

- Inclusión (personas de menos oportunidades).
  - Discapacidad: Estar en posesión de la solicitud o del certificado de discapacidad expedido por la CAV.
  - Obstáculos asociados al sistema educativo: Informe del orientador/a y del Departamento de Educación.
  - Obstáculos socioeconómicos: becarios, familias monoparentales, familias numerosas, víctimas de violencia machista, huérfanos,...
  - Diferencias culturales: Certificado de servicios sociales de pertenencia a otra etnia o documento del orientador.
  - Discriminación: Documento del orientador/a de acoso escolar u otro tipo de exclusión.

Cofinanciado por la Unión Europea

- Carta de motivación

Criterios	Ponderación
Diferencias culturales	1
Discapacidades	1
Obstáculos asociados al sistema educativo	1
Obstáculos socioeconómicos	1
Obstáculos relacionados con la discriminación	1
Carta de motivación	4

g. COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES

- Llevar la tarjeta sanitaria europea
- Difundir lo aprendido entre sus compañeros y en la etapa

h. COMPROMISO DE ORIOKO IKASTOLA

- Abonar el 100% de los gastos
- Organizar un viaje de calidad y contratar un seguro de viaje (asistencia sanitaria en el extranjero, repatriación, responsabilidad civil privada, responsabilidad civil en la empresa.)
- Gestionar y obtener el Certificado Europass de movilidad

Cofinanciado por la Unión Europea

5. ANEXOS
   a. FORMULARIO DE SOLICITUD y CONSENTIMIENTO PATERNO/MATERNO
   b. RÚBRICA PARA VALORAR LA CARTA DE MOTIVACIÓN

ADIERAZLEAK	1	2	3	4
Zergatiak azaltzen ditu inklusioa aipatuz. %25	Inklusioa ez du aipatzen.	Inklusioa aipatzen du, baina adibide edo sakontasunik gabe.	Horrelako esperientziak inklusioa lantzeko balio dezakeela aipatzen du eta adibide bat baino gehiago ematen ditu.	Horrelako esperientziak inklusioa pertsonalki, ikastolan edota herrian lantzeko balio dezakeela aipatzen du, adibideak emanez.
Zergatiak azaltzen ditu hizkuntzetan interesa agertuz, beste kulturetan interesa agertuz. %25	Ez du beste hizkuntzetan edota kulturetan interesik agertu	Beste hizkuntzak eta kulturak ezagutzea garrantzitsua dela aipatu du.	Beste hizkuntzak eta kulturak ezagutzea garrantzitsua dela aipatu du, adibidea emanez.	Beste hizkuntzak eta kulturak ezagutzea garrantzitsua dela arrazoitu du, adibideak emanez.
Zergatiak azaltzen ditu aberastasun pertsonalak eta besteenak aipatuz. %25	Bidaiak pertsonalki eta kolektiboki (bere ingurua, ikastola) aberastuko dionik ez du aipatzen.	Bidaiak pertsonalki eta aberastuko duela aipatzen du.	Bidaiak pertsonalki eta kolektiboki (bere ingurua, ikastola) aberastuko duela aipatzen du.	Bidaiak pertsonalki eta kolektiboki (bere ingurua, ikastola) zertan aberastuko duen arrazoitzen du.
Zein ekarpen egingo dituen harrera familiari eta harrera zentroari aipatu ditu. %25	Harrera familiari eta zentroari ekarpenik egingo dionik ez du aipatzen.	Harrera familiari ekarpena egingo diola aipatzen du, adibide bat emanez.	Harrera familiari eta zentroari ekarpenak egingo dizkiola aipatzen du, adibide pare bat emanez.	Harrera familiari eta zentroari ekarpenak egingo zertan egingo dizkion azaltzen du, adibide ugari emanez (bi baino gehiago)

Cofinanciado por la Unión Europea