

KONPETENTZIAK, EKI eta EBALUAZIO HEZIGARRIA



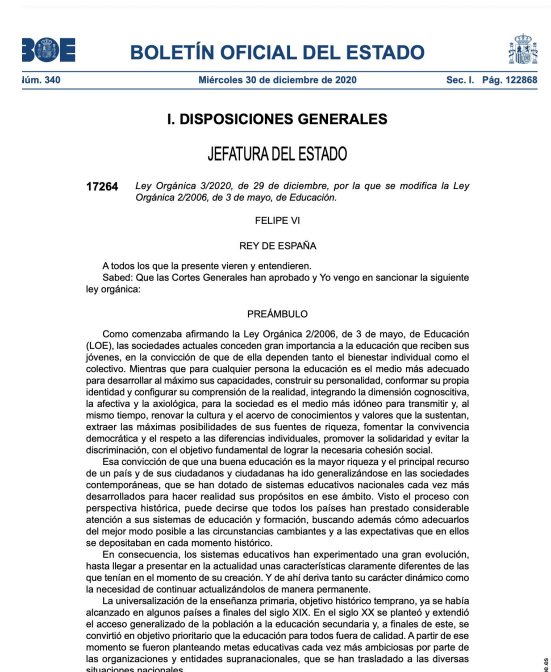
Gai-ordena

- 1. KONPETENTZIAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA**
- 2. KONPETENTZIA. ZER DA?**
- 3. EKI UNITATE BATEN FASEAK**
- 4. KONPETENTZITARA EGOKITUTAKO ARLOAK**
- 5. EBALUAZIO HEZIGARRIA**
- 6. BULETIN BERRIA**
- 7. IKT BALIABIDEAK**
- 8. SEGURTASUNA ETA KONTROLA. Historiala**

01. KONPETENTZIETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA

Legedia

- 2002: Europar Batasunak, ikasleen irteera profilei erantzungo dien [konpetentzien](#) markoa jartzen du.
- 2013: LOMCE legea
- 2014: EAEn, Heziberri Plana
- 2021: LOMLOE legea



EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

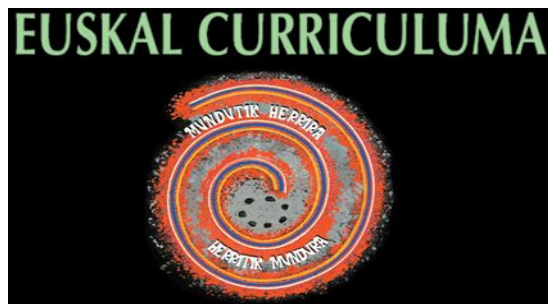


GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Euskal Curriculumuma

Ikastolen Elkarteak sustatutako dokumentua da.
[Euskal curriculumean](#) (2006) aipatutako 12
konpetentziak jaso ditu [Heziberri](#)-k.



Eki ikasmateriala



Hezkuntza Legean, Europako Erreferentzia Markoan eta Euskal Curriculumean oinarritzen da.

Euskal Curriculum:

- Euskara eta euskal kultura ardatz dituzten gazteak hezten laguntzeko.

Konpetentzietan oinarritua

- Ikaslearen irteera-profila: Ikasleak **pentsatzen eta ikasten, komunikatzen, elkarrekin bizitzen, norbera izaten eta egiten eta ekiten trebatu** behar du. Hau da, edozein **bizitza-egoeretan konpetentea** izan behar du.

Integrazioaren pedagogia

- Egoerei irtenbideak aurkitzen ikastea, egoera berrietan ikasitakoa baliatzea.

02. ZER DA KONPETENTZIA?



Ikaslea bizitzako egoera errealetan konpetentea izan dadin lortu nahi da.

Hori horrela, ikasleari **egoera erreal** bat proposatzen zaio eta unitatean zehar ikasitako edukiak erabiliz egoerari irtenbidea eman behar dio.

Konpetentzia diziplinarrak

- OK-1** Hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako konpetentzia
- OK-2** Matematikarako konpetentzia
- OK-3** Zientzietarako konpetentzia
- OK-4** Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia
- OK-5** Arte-komunikaziorako konpetentzia
- OK-6** Teknologiarako konpetentzia
- OK-7** Konpetentzia motorra

Konpetentzia metadiziplinarrak

- OK-8** Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia
- OK-9** Ekimenerako, espiritu ekintzailerako eta komunikaziorako konpetentzia
- OK-10** Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia
- OK-11** Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia
- OK-12** Konpetentzia digitala

03. EKI UNITATE BATEN FASEAK



HASIERAKO FASEA



Zer, nola eta zertarako?

(egoeraren aurkezpena)



GARAPEN-FASEA



Eduki-baliabideak eskuratzen

Osagai I

Osagai II

...



Hasierako egoerari aurre egiten



AMAIERAKO FASEA



Eta egoera berrien aurrean, nola?

04. KONPETENTZIETA- RA EGOKITUTAKO ARLOAK

- Euskara
- Gaztelania
- Ingelesa
- Matematika
- Natur Zientziak
- Biologia
- Fisika-kimika



- Gizarte Zientziak
- Social sciences
- Teknologia
- Plastika/Musika
- Frantsesa
- Gorputz
hezkuntza

05. EBALUAZIO HEZIGARRIA

EBALUAZIOA...



EZAGUTZAK
SOTILIK

EZAGUTZAK ^{eta haien}
TRANSFERENTZIA

ZERTARAKO?

- FUNTZIO PEDAGOGIKOA → IKASLEAREN GARAPENA BIDERATZEKO
- FUNTZIO SOZIALA → LORPEN - MAILAREN BERRI EMATEKO

NOIZ?

- HASIERAN
EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA
- PROZESUAN
EBALUAZIO HEZIGARRIA
- AMAIERAN
EBALUAZIO EGIAZTATZAILEA

IKASLEAREN
AUTORREGULAZIOA

IRAKASLEAREN
FEEDBACK
ERAGINKORRA

NON?

EGOERA
KOMPLEXUETAN

ARLOKO
JARDUERETAN

BESTE JARDUERETAN



ZER?

KONPETENTZIA

EZAGUTZEN
ESKURATZEA

egoeren
aurretik

KONPETENTZIAREN
GARAPENA

egoeretan

prozesuan

Erreferenteak:
HELBUKU DIDAKTIKOAK

Erreferenteak:
PERTINENTZIA / KOHERENTZIA /
ARLOKO BALIABIDEEN ERABILERA

Erreferenteak:
NORBERA IZAN,
ELKARREKIN BIZI,...

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

Informazioa
bilduz

- Teknikak eta estrategiak
- ✓ GALDETEGIAK
- ✓ AHOZKO AURKEZPENAK
- ✓ TXOSTENAK
- ✓ PORTFOLIOAK
- ✓ BEHAKETA

Baloratuz

- Tresnak
- ✓ ERRUBRIKAK
- ✓ KONTROL ZERRENDAK
- ✓ BALORAZIO ESKALAK
- ✓ DIANAK
- ✓ ...

NORK?

• HETEROEBALUAZIOA

• AUTOEBALUAZIOA

• KOEBALUAZIOA

NOLA?



Ikasnorabideak

IKASNORABIDEA

ARLOA: NATUR ZIENTZIAK			EBALUAZIOA: 1.		
KONPETENTZIA: Unibertsoarekin lotutako ikerketa bat ebazteko: - abiapuntu diren ikerketa-galderak egiten ditu. - zientzia eta teknologiari buruzko informazioa baliatuz, Unibertsoari buruzko galderak erantzuten ditu eta besteei adierazten dizkie, arrazoituz.					
HELBURU DIDAKTIKOAK Zer ikasiko dut?	PONDERAZIOA Zein da bakoitzaren balioa?	EBALUAZIO IRIZPIDEAK Zer eskatuko zait?	EBALUAZIO TRESNA Nola ebaluatuko da?	JARDUERAK Zein jardueratan aritu naiz hori ikasten?	LORPEN MAILA Lortu al dut?
1. Ikerketa-galderak aztertu eta egokitasuna balioetsi emandako ezaugarrien arabera. Eta ikerketa-galdera egokiak sortu eta horma digitalean argitaratu.	% 40	1. Ikerketaren muina den arazoa ondo identifikatu du.	1. froga idatzia		
		2. Emandako ikerketa-galderen balioespena egiten du arrazoiak adieraziz.			
		3. Ikerketa-galdera egokiak sortu ditu landutako irizpideen baitan arrazoituta.			
		4. Horma-irudi digital egokia sortu, editatu eta gordetzen du.	Padlet-ekin egindako hormirudia		

IKASNORABIDEAK

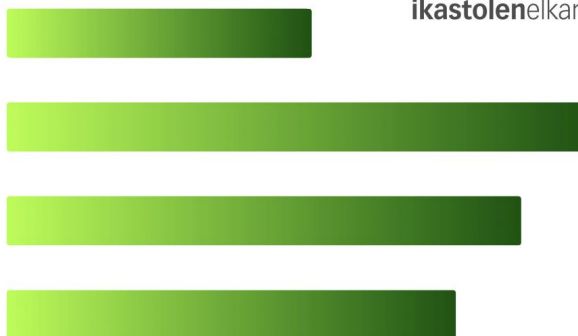
2. Unibertsoaren osagaiak bereizi eta deskribatu, eta informazioa landu.	% 20	5. Unibertsoko astroak, euskarri ezberdinetan emanda egoki identifikatzen ditu.	2. froga idatzia		
		6. Unibertsoko osagaien ezaugarriak egoki, terminologia zuzena erabiliz, deskribatu ditu.			
3. Astroen mugimenduek Lur planetan duten eragina azaldu eta arrazoitu, simulazioak zein bere ezagutzak erabiliz.	% 40	7. Lurra eta ilargiaren errotazioa eta traslazioa, egoki azaldu eta arrazoitu ditu.	3. froga idatzia		
		8. Astroen mugimenduen ondorioz sortzen diren eraginak (mareak, eklipseak, gaua eta eguna, urtaroak, ilargi-faseak) azaltzeko arrazoi egokiak baliatu ditu.			

EBALUAZIOKO KALIFIKAZIOA	
HELBURU DIDAKTIKOAK. EZAGUTZAK	% 40
KONPETENTZIAREN FROGA	% 48
OK 10: Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia - Taldekoak/Gelakoak entzun eta errespetatzen ditu. - Taldean dagozkion zereginak betetzen ditu.	% 6
OK 11: Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia: autorregulazioa - Arduratsua da: (etxerako lanak, jarduera osagarriak, txukuntasuna eta ordena, puntualitatea, epeak errespetatu, lanen sakontasuna, gelan adi egon...). - Norbere emozioak erregulatzen ditu.	% 6

Ebaluazio hezigarriaren zenbait ezaugarri

- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuaren jabe
- Konpetentziak eta helburuak aldez aurretik ezagutzera eman
- Ezagutzak eta konpetentziak ebaluatu: errubrikak
- Ebaluazio tresna anitzak: ariketak, proiektuak, azterketak,...
- Ebaluatzea ez da kalifikatzea
- Idatzizko eta ahozko feedback-a
- Ikasleek autoebaluaratu eta koebaluaratu
- Ezagutzak ebaluazio bakoitzan berreskuratu
- Konpetentzien ebaluazioa jarraia
- Konpetentzia metadiziplinarrak arlo guztietan ebaluatzen dira
- Kalifikazioa 1-4
- 4 maila: apala, oinarritzkoa, egokia, bikaina

06. BULETIN BERRIA



(C) EKI LH-DBH19-20_Zelba

Ebaluazio Txostena

Ikastolen Elkarte

Bofil, 11
20013 Barcelona
Tel.932455654
www.cospa-agilmic.com

Ikaslea:
Marem Arostegi Soruco
Taldea:
DBH-1B
Tutorea:
Irakaslea Demo

Ikasturtea:
2019/20
Ebaluazioa:
1
Data:
2019-12-4

Natur Zientziak

Arloan landutako kompetentzia

Ikasleak unibertsoarekin lotutako ikerketa-arazo bat ebazteko abiapuntu diren galderak formulatzen ditu, eta zientzia eta teknologiari buruzko informazioa baliatuz, galderak erantzuten ditu eta komunikatzen ditu (besteei adierazten dizkie), beharrezko justifikazioak emanez

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA	Balorazio orokorra
Maila bikaina	Maila egokia	Maila egokia

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Apala	Oinaritzkoa	Egokia	Bikaina
Ikerketa-arazoak definitzeko galderen pertinentzia identifikatu eta arrazoitu, inrizpide zehatzen baitan, eta euskarri anitzetako ikerketa-arazoen ebazpenak bideratzeko helburu duten galderak formulatu.				
Jasotako ezagutzak baliatuz eta gaiaren alderdi jakinei buruzko galderei erantzuna emanez, emaitza horma-irudi digitalaren bidez gelakideei azaldu.				
Hainbat euskarritan emandako informazioa baliatuz, unibertsoaren osagaiak bereizi eta deskribatu.				
Astroen mugimenduek Lur planetan duten eragina espikatu eta justifikatu, eskainitako zein norberak manipulaturako simulazioak zein bere ezagutzak erabiliz.				

KONPETENTZIAK: Erreferenteak	Apala	Oinaritzkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko kompetentzien garapen maila.				

Natur zientziak arloaren oharra euskara hutsean hemen joango litzateke. Ohar mekanografiatu gisa sartuta dago eta irakasleak kontrolatu beharko du ikasle horrentzat zein hizkuntzen sartu behar duen.

KONPETENTZIAK: Erreferenteak

PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.

KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.

ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.

NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko konpetentzien garapen maila.

EBALUAZIOKO KALIFIKAZIOA

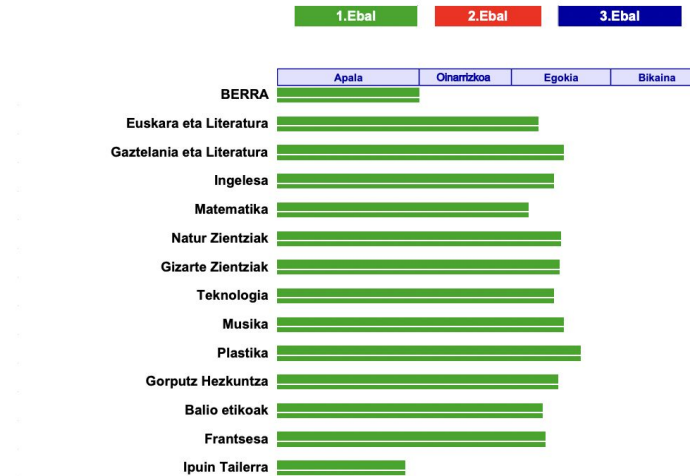
HELBURU DIDAKTIKOAK. EZAGUTZAK	%40
KONPETENTZIAREN FROGA	%48
OK10: Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia - Taldekoak/Gelakoak entzun eta errespetatzen ditu. - Taldean dagozkion zereginak betetzen ditu.	%6
OK 11: Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia: autorregulazioa - Arduratsua da: (etxerako lanak, jarduera osagarriak, txukuntasuna eta ordena, puntualitatea, epeak errespetatu, lanen sakontasuna, gelan adi egon...). - Norbere emozioak erregulatzen ditu.	%6

OINARRIZKO KONPETENTZIA GUZTIEN GARAPEN MAILA DIZIPLINARTEKO IKUSPEGITIK

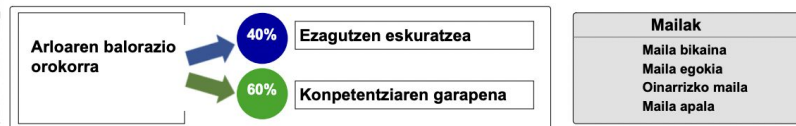
	Apala	Oinartza	Egokia	Bikaina
Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia				
Matematikarako konpetentzia				
Zientziarako konpetentzia				
Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia				
Arte komunikaziorako konpetentzia				
Teknlogiarako konpetentzia				
Konpetentzia motorra				
Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia				
Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia				
Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia				
Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia				
Izaten ikasteko konpetentzia				

Arioretako emaitzen laburpena	1.Ebaluazioa		2.Ebaluazioa		3.Ebaluazioa	
	1.Deialdia	2.Deialdia	1.Deialdia	2.Deialdia	1.Deialdia	2.Deialdia
BERRA						
Euskara eta Literatura	Egokia					
Gaztelania eta Literatura	Egokia					
Ingelesa	Egokia					
Matematika	Egokia					
Natur Zientziak	Egokia					
Gizarte Zientziak	Egokia					
Teknologia	Egokia					
Musika	Egokia					
Plastika	Egokia					
Gorputz Hezkuntza	Egokia					
Balio etikoak	Egokia					
Frantsesa	Egokia					
Ipuin Tailerra	Bikaina					

(C) EKI LH-DBH19-20_2ebia



(C) EKI LH-DBH19-20_2aldea



Tutorearen oharrak

Tutorearen oharrak hemen joango dira, amaieran, betiko moduan.

Intzidentziak

Absentzia 0

Kaleratzea 0

Irakaslea Demo

**Lehen buletin berria sortzerakoan
arazo teknikoak izan ditzakegu
eta, baliteke egun batzutan atzeratzea.**

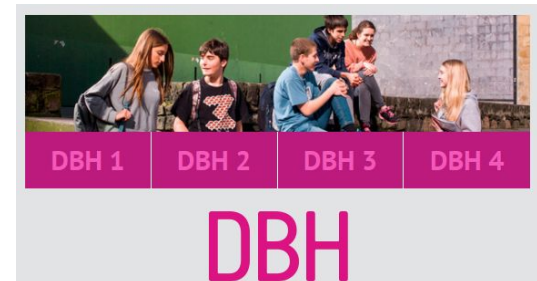
Hala balitz, abisatuko genuke.

07

**IKT BALIABIDE
DIGITALAK**

•

Plataforma digitalak:

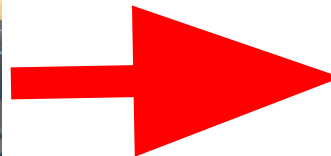


- ☐ [Ekigunea](#): Baliabide digitalen biltegia.
Tutorialak, ariketa osagarriak, IKT baliabideak...
- ☐ AlexiaClassroom: Moodle Liburu digitala. OHIn,
 - DBH1: ez dago
 - DBH2: ez dago
 - DBH3: Euskara, Gaztelania, Gizarte, Ingelesa
 - DBH4:
- ☐ Google-Classroom: Googleen ikasgai birtualak
- ☐ Drive: Biltegia

IKT baliabideak integratuta

LH

Ikasleentzat Chromebookak behar dutenean erabiltzeko



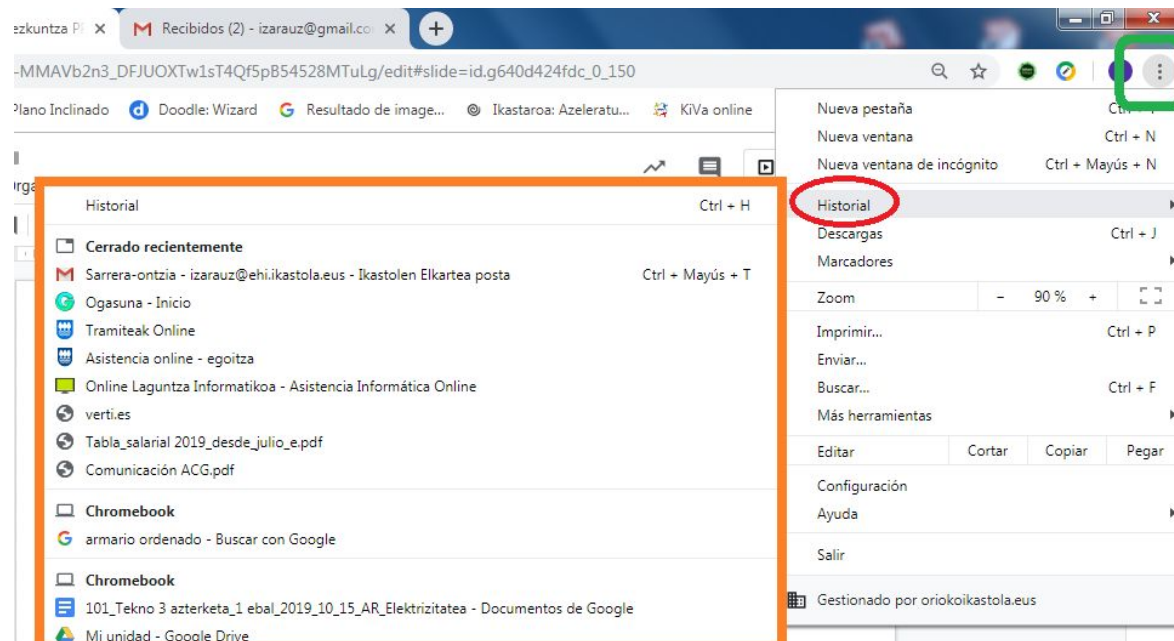
DBH

Ikasle bakoitzak bere Chromebooka



08. **SEGURTASUNA ETA KONTROLA:** **Historiala**

Gailu tutorizatu: historiala



Gailu tutorizatuak:

- Ikastolak kudeatutako domeinua
- Kontrol panela



1	Org Unit Path	Annotated Location	Annotated Asset Id	Active Time Ranges	S
9	/01_IKASLEAK/011_Mugatutakoak/DBH_1_1	DBH	2019-377	2019-10-24 for 82 min, 2019-10-20 for 13 min, 2019-10-16 for 64 min, 2019-10-17 for 128 min, 2019-10-15 for 37 min, 2019-10-14 for 16 min, 2019-10-11 for 71 min, 2019-10-09 for 14 min, 2019-10-08 for 96 min, 2019-10-07 for 48 min	N
10	/01_IKASLEAK/011_Mugatutakoak/DBH_1_1	DBH	2019-384	2019-10-21 for 80 min, 2019-10-18 for 78 min, 2019-10-17 for 66 min, 2019-10-15 for 26 min, 2019-10-14 for 14 min, 2019-10-11 for 50 min, 2019-10-10 for 9 min, 2019-10-08 for 58 min, 2019-10-07 for 44 min	N
11	/01_IKASLEAK/011_Mugatutakoak/DBH_1_1	DBH	2019-347	2019-10-21 for 77 min, 2019-10-20 for 93 min, 2019-10-19 for 234 min, 2019-10-16 for 128 min, 2019-10-17 for 190 min, 2019-10-16 for 38 min, 2019-10-15 for 134 min, 2019-10-14 for 92 min, 2019-10-13 for 49 min, 2019-10-12 for 48 min, 2019-10-11 for 122 min, 2019-10-10 for 42 min, 2019-10-09 for 46 min, 2019-10-08 for 188 min, 2019-10-07 for 142 min	N

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_mCWnZiGvGsVdPDtVySo-H13LhySbcap



ESKERRIK ASKO!



Orioko
Herri
Ikastola

ORIO GARA

943 834 704
Abeslari 8, 20810 Orio
orio@ikastola.eus
www.oriokoikastola.eus

